Protocollo N.0019693/2025 del 04/11/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"F. SOFIA ALESSIO – CONT-MONT-PAS"
(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO)
Via C. Alvaro, 1 - 89029 TAURIANOVA (RC) - Tel.: 0966472889E-Mail: rcic87400a@istruzione.it -Pec: rcic87400a@pec.istruzione.it Sito web: http://www.icalessiocontestabile.edu.it
Cod. Mecc. RCIC87400A - AMBITO 11 - C.F.= 91021610802 - C.U.= UF01SF

Al Collegio Docenti

al D.S.G.A

al personale ATA

alle Famiglie

All'Albo on line Agli Atti

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015) TRIENNIO 2025-2028 ANNUALITÀ 2025-2026

COLLEGIO DOCENTI DEL 28.10.2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO il Dlgs 62/2017 avente titolo "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato"

VISTO il Dlgs 66/2017 avente titolo "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"

VISTO il DM n.80 del 03/08/2020 – Linee Guida 0-6 anni

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale

VISTO il Piano di Inclusione deliberato dal Collegio dei Docenti

VISTA la legge 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

VISTO il decreto MI 00035 del 22/06/2020 "linee guida per l'insegnamento dell'educazione

civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 92/2019;

VISTO il D.M. 183/2024 "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica"

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

PRESO ATTO che l'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12-17;

VISTA la Deliberazione n. 719 della seduta del 15 dicembre 2023 della Giunta Regionale avente a oggetto "Approvazione piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa - anno scolastico 2024/2025." e ssmmii, da cui è scaturita l'istituzione di un nuovo Istituto Comprensivo "F. SOFIA ALESSIO – CONT-MONT-PAS", accogliente tutti i plessi scolastici dei due Istituti Comprensivi "F. Sofia Alessio Contestabile" e "Monteleone Pascoli";

PRESO ATTO che nell'anno scolastico 2024/25 si è dato avvio all'unione e alla valorizzazione di entrambe le comunità professionali, sociali e studentesche, nel rispetto delle identità e specificità di ciascuna, attraverso una disamina concorde dei documenti programmatici delle Istituzioni scolastiche aggregate (IC "F. Sofia Alessio Contestabile" e IC "Monteleone Pascoli");

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI;

CONSIDERATO che l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento

TUTTO CIÒ PREMESSO

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.07.2015, n. 107, il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** per l'**AGGIORNAMENTO A.S. 2025-26.**

L'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta formativa relativamente all'anno scolastico 2025/26 sarà strutturato in primis mantenendo le linee programmatiche già delineate nell'anno scolastico precedente, rispettandone l'impianto generale, gli obiettivi legati alla Mission e alla Vision dell'istituto, rimodulando solo gli aspetti in cui siano emerse eventuali criticità. Si dovrà, comunque, garantire il rispetto dei contenuti delle sezioni e le sottosezioni indicate chiaramente nella Nota MIUR 17832 del 16/10/2019, anche nell'ottica della Rendicontazione sociale.

In particolare:

- **Progettazione curricolare ed extracurricolare**:

  si terrà conto degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione e dei percorsi di miglioramento individuati nel Piano di Miglioramento, nonché dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti e di due principi essenziali: progettare per competenze e progettare per l'inclusione.

- **Curricolo di Educazione Civica:**

  si terra conto della legge 20 agosto 2019, n. 92 che ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica, del decreto n. 35 del 22 giugno 2020 e del D.M. 183/2024 "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica".

  L'insegnamento obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia, ha un proprio voto, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e da affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia. L'educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra disciplinari. Lo studio dell'educazione civica verterà su tre assi:

  ✓ Costituzione;
  ✓ Sviluppo Economico e Sostenibilità
  ✓ Cittadinanza Digitale
  Trattandosi di disciplina trasversale, è previsto il contributo di diversi docenti. La valutazione sarà effettuata in sede di scrutinio. Il docente coordinatore di classe formula la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri membri dei team/consigli.

  La valutazione dovrà essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il team / consiglio di classe potranno avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'educazione civica.

- **Orientamento scolastico.**

Particolare attenzione verrà data alle attività per l'orientamento scolastico attraverso moduli finalizzati alla:

- Conoscenza di sé: Aiutare gli studenti a riconoscere i propri talenti, aspirazioni e attitudini;
- Consapevolezza: Sviluppare le competenze necessarie per elaborare un progetto di vita coerente e autonomo;
- Scelte consapevoli: Supportare gli studenti nelle decisioni riguardanti il proprio percorso formativo e professionale, riducendo dispersione scolastica e abbandono;

- **Educazione Motoria.**

  Maggiore attenzione verrà data alle ATTIVITÀ SPORTIVE anche con finalità di orientamento. Nell'anno scolastico 2025/26 verranno realizzati dei percorsi formativi di educazione fisica, in orario extra scolastico, indirizzati agli studenti della scuola secondaria di primo grado (Programma Nazionale 2021/27). Nella scuola primaria con l'avvento del docente specialista che opera nelle classi quarte e quinte si svilupperanno processi virtuosi di attenzione alla cura e al benessere del corpo, rafforzando, attraverso l'applicazione delle regole che sottendono ogni attività sportiva, le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti. L'intervento dovrà mirare principalmente ad attività di ginnastica favorendo, attraverso il gioco, le interazioni tra pari. L'attività motoria sarà inquadrata anche all'interno di un più ampio progetto di Educazione alla Salute che verrà svolto da tutti i docenti della primaria in modo trasversale ed inserito all'interno delle progettazioni quale attività curriculare.

- **Progetto di Alternativa all'IRC**

  L'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola italiana è l'unica disciplina scolastica che può essere scelta o meno da famiglie e studenti per il proprio corso di studi. Per chi sceglie di non partecipare alle ore di religione cattolica, l'Insegnamento Alternativo all'IRC diventa insegnamento facoltativo ma che deve essere offerto obbligatoriamente dalle istituzioni scolastiche per rendere effettiva la scelta compiuta dalle famiglie degli studenti al momento dell'iscrizione ad una scuola pubblica.

  La scuola primaria e secondaria dell'Istituto avranno all'interno del proprio PTOF il relativo progetto di Alternativa all'IRC.

- **Adeguamento della progettazione educativo-didattica alle norme sull'Inclusione**

  Al fine di garantire l'inclusione di tutti gli alunni come definito nel PAI (Piano Annuale di Inclusione), occorre adeguare la progettazione educativo-didattica alle norme sull'inclusione. Particolare attenzione verrà rivolta alla costituzione del GLI e dei GLO (Gruppi di Lavoro Operativi) e alla progettazione del PEI.

  Verrà elaborato un protocollo di accoglienza per gli alunni BES.

  Verrà garantita la qualità della didattica in caso di alunni con bisogni educativi speciali, anche adattando gli ambienti di apprendimento ai bisogni formativi degli alunni.

  Verranno adottate procedure per l'individuazione precoce dei DSA.

  Verranno adottati criteri e procedure per l'inserimento scolastico degli alunni stranieri (protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri).

- **Rivisitazione del curricolo e dell'attività didattica della Scuola dell'Infanzia**

  L'organizzazione dei diversi momenti della giornata deve essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile. Permane l'obiettivo della graduale assunzione delle regole di sicurezza mediante idonee "routine" e l'interiorizzazione di semplici regole di igiene personale e lo sviluppo dei campi di esperienza.

  Particolare attenzione va prestata alle attività di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, dove la formazione degli insegnanti va improntata a pratiche di sperimentazione di metodologie didattiche che possano favorire, con approcci concreti all'apprendimento l'esplorazione dell'ambiente naturale e umano in cui i bambini vivono, liberando la curiosità, l'interesse e il rispetto per le forme di vita ed i beni comuni.

- **Curricolo Digitale**

  L'educativa digitale è una scelta di campo che consente un'elevata personalizzazione della didattica, promuovendo al contempo uno stile inclusivo e valorizzando le eccellenze.

  Lo sviluppo impetuoso delle tecnologie digitali ha portato importanti e inedite possibilità di progresso e di benessere, ma ha anche trasformato, con incredibile velocità e con effetti difficilmente prevedibili, l'organizzazione sociale del nostro tempo. La dimensione "fisica", tangibile, della vita si è ridotta: la maggior parte delle attività si svolge nello spazio digitale, dando luogo ad una produzione massiccia di dati che circolano, in modo incessante, attraverso la rete.

  I più giovani, proprio perché più vulnerabili ed esposti, sono le "vittime" elettive quando si verifica un uso lesivo della rete, perché non sempre hanno gli strumenti per capire in modo adeguato i rischi a cui si espongono. Fondamentale, pertanto, e in linea con quanto indicato dall'articolo 5, comma 2 della Legge, è l'attività di responsabilizzazione e promozione di una reale cultura della "cittadinanza digitale", attraverso cui insegnare agli studenti a valutare con attenzione ciò che di sé consegnano agli altri in rete.

  Gli alunni impareranno a muoversi in modo critico in questi nuovi luoghi della comunicazione.

- **Attività progettuali deliberate dal Collegio dei Docenti**

  Ai fini dell'arricchimento dell'offerta formativa, la sezione Progetti del PTOF verrà integrata con progetti scolastici e iniziative proposte dall'ente locale e dalle associazioni presenti sul territorio su delibera del Collegio dei Docenti.

- **Promozione della cultura della sicurezza**

  – L'aggiornamento e la formazione di base di tutto il personale in materia di sicurezza dei docenti e del personale ATA.

- Il monitoraggio sulle condizioni degli edifici, degli spazi attrezzati e dei supporti alla sicurezza e al primo soccorso.
- La promozione della cultura della sicurezza attraverso giornate dedicate.
- La promozione della cultura della gentilezza, del benessere psicofisico attraverso lo sportello di ascolto psicopedagogico anche per prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso momenti strutturati di sensibilizzazione e/o formazione a tutta la comunità scolastica.
- Promozione dell'educazione all'affettività: accompagnare le bambine e i bambini della Scuola Primaria ed i preadolescenti delle Scuola Secondaria di Primo Grado attraverso percorsi, attività ed iniziative educative che li aiuti a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali e l'affettività nel pieno rispetto di se stessi e degli altri.

- **Promozione della formazione in servizio e valorizzazione di tutte le professionalità dei docenti**

  - Promozione e supporto della formazione per i docenti neo-assunti;
  - Adesione alla rete di ambito e agli accordi di scopo e di rete.
  - Adozione di un piano di formazione del personale docente;
  - Disseminazione e condivisione di buone pratiche che portino al miglioramento del "clima organizzativo".
  - Autovalutazione dell'azione didattico-educativa.
  - Valorizzazione del personale interno alla scuola nell'ampliamento dell'OF.
  - Redazione di un Piano annuale della Formazione obbligatoria, permanente, strutturale con riguardo ai corsi della sicurezza e quella di cui al DM 66;

- **Aggiornamento e formazione personale ATA**

  - Programmare percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità delle procedure amministrative e delle competenze tecnico-informatiche ai fini della dematerializzazione e semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto in supporto all'azione didattica.
  - Prevedere la formazione del personale docente ed ATA per la tutela salute e sicurezza nei luoghi di lavoro attivando, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

  Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che, il P.T.O.F. dovrà sviluppare una progettualità tesa anche all'acquisizione e al potenziamento delle reti e delle infrastrutture informatiche, dei laboratori informatici, scientifici e musicali.

- **Modalità di comunicazione interna e al territorio**

Saranno promosse tutte le iniziative idonee a migliorare la circolazione delle informazioni, le relazioni interne ed esterne quali:

- Comunicazione pubblica, cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:
- Aggiornamento del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, pubblicazione di tutte le deliberazioni, aggiornamento dell'anagrafe delle prestazioni, dell'albo online;
- Gli applicativi del registro elettronico.

- **Monitoraggio e valutazione**

Il PTOF dovrà prevedere anche un sistema di monitoraggio e valutazione continuo, in grado di verificare l'efficacia delle azioni intraprese e di adeguare il piano alle esigenze che si manifesteranno nel corso degli anni. Sarà necessario promuovere la diffusione massiva e capillare di una valutazione finalizzata a rilevare informazioni utili sui processi di apprendimento, adattando l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili cognitivi; implementare la valutazione nella scuola primaria, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curricolo verticale; curare documentazione, strumenti e metodologie di esplorazione e rilevazione dei processi di apprendimento.

Il Piano dovrà includere ed esplicitare gli Indirizzi del Ds e il piano di Miglioramento riferito alle priorità del RAV. La Funzione Strumentale è delegata, come da delibera del Collegio, alla stesura materiale delle modifiche e delle integrazioni al PTOF.

Le integrazioni al PTOF di cui al presente atto di indirizzo, dovranno essere predisposte entro il 20 novembre 2025 per essere portate all'esame del Collegio e al Consiglio di Istituto per l'approvazione definitiva. Il Collegio dei Docenti è tenuto ad un'attenta analisi degli argomenti oggetto della presente direttiva, in modo da assumere deliberazioni che perseguono la correttezza, la trasparenza, l'efficienza e l'efficacia richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Una volta approvato, il PTOF verrà pubblicato sul sito della scuola e su "Scuola in Chiaro", rendendolo disponibile alle famiglie per la consultazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Concetta Muscolino
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)