



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

F. SOFIA. ALESSIO – N. CONTESTABILE – MONTELEONE -PASCOLI

Via C. Alvaro, 1 - 89029 TAURIANOVA (RC) - Tel.: 0966472889

E-Mail: rcic87400a@istruzione.it - Pec: rcic87400a@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icsofiaalessio-contestabile.edu.it>

Cod. Mecc. RCIC87400A - AMBITO 11 - C.F.= 91021610802 - C.U.= UF01SF

A tutto il personale docente

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Al Sito Web apposita sezione PN 21-27

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER ESPERTO E TUTOR
RELATIVA AL PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-45

CUP: G54D25002530007

TITOLO PROGETTO: “UNA SCUOLA CHE TI ORIENTA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 08/01/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 04/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024:

Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso contenuti;

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTO le griglie di valutazione in merito ai titoli e competenze delle figure professionali approvate dal collegio docenti del 28/10/2025 e dal Consiglio d'Istituto del 28/10/2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione INTERNA, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per la realizzazione dei SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI:

<i>n</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>	<i>Sede</i>	<i>Destinatari</i>
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	93446 – CLICC@NDO S'IMPARA È un progetto che intende, attraverso l'organizzazione di specifiche attività di laboratorio, offrire ai ragazzi un approccio alle nuove tecnologie, da sempre considerate come uno strumento di supporto per l'attività didattica, per l'acquisizione e il consolidamento dei contenuti delle materie di studio e lo sviluppo del ragionamento logico.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "PASCOLI – S. MARTINO"	N° 17 alunni
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	93447 – ENJOY SPEAKING Il progetto è stato ideato per gli alunni al fine di potenziare l'abilità di comprensione e produzione orali in contesti significativi e motivanti. Sviluppare l'acquisizione di fluency espositiva negli alunni, rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassoni, infine, garantire un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "PASCOLI – S. MARTINO"	N° 17 alunni
3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	93444 – IN PISTA CON IL TALENTO E' un percorso di orientamento sportivo e formativo che utilizza l'atletica leggera come strumento per valorizzare le potenzialità motorie, cognitive e relazionali degli studenti. Il progetto da svolgersi all'aperto in spazi scolastici o comunali (piste, campi sportivi), prevede attività di corsa, salti e lanci, modulati secondo i livelli di partenza degli alunni.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "PASCOLI – S. MARTINO"	N° 17 alunni

4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	94144 – ALLA RICERCA DELL'ARTE PERDUTA E' un progetto che educa le nuove generazioni a saper valorizzare il patrimonio culturale, con particolare riferimento ai beni culturali e alle attività artigiane esistenti sul territorio.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "PASCOLI – S. MARTINO"	N° 17 alunni
5	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	93445 – IN THE WORLD OF COMPUTERS E' un progetto che desidera migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici degli alunni. Le lezioni si svolgeranno all'interno del laboratorio di informatica della scuola dove i ragazzi affronteranno i seguenti argomenti: che cos'è un computer ecc.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "CONTESTABILE-S. MARTINO"	N° 17 alunni
6	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	93441 – ORIZZONTI IN MUSICA E' un progetto che offre agli alunni un'esperienza educativa coinvolgente e stimolante che va oltre la semplice pratica musicale.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "CONTESTABILE-S. MARTINO"	N° 17 alunni
7	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	93474 – TUTTI IN SCENA E' un progetto per orientare gli studenti alla comprensione delle proprie peculiarità attraverso la conoscenza delle loro emozioni; in quest'ottica il teatro rappresenta un ingrediente fondamentale nella formazione dei ragazzi per diverse ragioni : è un linguaggio autonomo, dotato di un proprio potenziale semantico, proprie strutture morfologiche, proprie funzioni personali e sociali; sviluppa la capacità di ascoltare sé stessi e gli altri; consente di esprimere il proprio mondo interiore in forme congruenti alla progressiva maturazione personale.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "PASCOLI – S. MARTINO"	N° 17 alunni
8	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	93443 – DANZA IN MOVIMENTO E' un progetto educativo finalizzato alla scoperta e valorizzazione dei talenti individuali attraverso la danza sportiva, concepita come esperienza formative, artistica e motoria. Il percorso vuole promuovere il beneficio psicofisico, la coesione sociale, il rispetto delle regole e la capacità di orientarsi tra emozioni, relazioni e competenze.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "CONTESTABILE-S. MARTINO"	N° 17 alunni

9	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	93449 – SI APRE IL SIPARIO E' un progetto finalizzato alla promozione delle capacità personali e mira a promuovere la conoscenza di sé, la consapevolezza delle proprie capacità, l'impegno per la realizzazione di sogni e aspirazioni.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "CONTESTABILE- S. MARTINO"	N° 17 alunni
10	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	93448 – FUN WITH ENGLISH E' un progetto che nasce dall'esigenza di costruire un percorso formativo alternativo per gli alunni, da considerare come valore aggiunto al curriculum di base, nell'ottica di un raggiungimento ottimale della comprensione e della "fluency" in lingua inglese. L'itinerario didattico-formativo prevede la realizzazione di un laboratorio di lingua inglese, in cui si alterneranno momenti di gioco e percorsi metodologici che faranno leva sulla spontanea propensione dell'alunno verso la comunicazione verbale, sul suo desiderio di socializzare e interagire con l'ambiente circostante, il tutto finalizzato al raggiungimento delle competenze di Livello A2 del QCER.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "CONTESTABILE- S. MARTINO"	N° 17 alunni
11	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	93442 – NOTE PER ORIENTARSI E' un progetto pensato per offrire agli alunni un'esperienza formativa coinvolgente, attraverso l'esplorazione del linguaggio musicale in tutte le sue forme: ascolto, esecuzione, creazione e riflessione.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "PASCOLI – S. MARTINO"	N° 17 alu nni
12	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	94164 – LAB- ARTE E' un progetto che propone di realizzare un vero e proprio laboratorio di arte per sviluppare le capacità espressive e creative degli studenti attraverso attività pratiche e l'esplorazione di diverse forme artistiche. I ragazzi saranno guidati nella comprensione della cultura dell'immagine e dei linguaggi visivi, attraverso l'osservazione e la conoscenza della storia dell'arte.	1 tutor	1 esperto	30	Scuola Secondaria di primo grado "CONTESTABILE- S. MARTINO"	N° 17 alunni

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31/12/2026.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'allegato C - dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, conflitto di interessi, astensione e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica tramite PEC all'indirizzo rcic87400a@pec.istruzione.it, tramite PEO all'indirizzo rcic87400a@istruzione.it, o brevi manu **entro le ore 12 del giorno 10/11/2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni pagina e i numeri della pagina corrispondente ai titoli di esperienza e formazione dichiarati devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

La domanda, inoltre, dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante la rispettiva pagina del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero
- 9) Codice IBAN.

Art. 5 Istanza di Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico mediante la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e del piano di lavoro presentato (solo per gli ESPERTI).

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato massimo due incarichi ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

Verrà costituita una graduatoria, che verrà pubblicata sul sito della Scuola.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà indetto nuovo avviso.

Si fa presente che ai docenti individuati quali Esperti verrà fatto obbligo di:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dalla Dirigente e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva;
- Predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea Triennale o magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- Essere in possesso di titoli idonei e attinenti al modulo richiesto

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Concetta Muscolino.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <http://www.icsofiaalessio-contestabile.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Concetta

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN2021-2027".

Data ____/____/____

Firma _____

Si allega alla presente: Allegato B (scheda di autovalutazione) - Allegato C (dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, conflitto di interessi e astensione) - Curriculum Vitae - Copia documento di identità – Codice IBAN - Piano di Lavoro relativo al progetto (**solo per gli Esperti**).

(La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione) segue pagina successiva.

ALLEGATO B (ESPERTI): CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI

	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI COMPLESSIVI ATTRIBUIBILI	NUMERO INCARICHI O TITOLI POSSEDUTI (<i>punteggio attribuito dal candidato</i>)	NUMERO DI PAGINA DI RIFERIMENTO CURRICULUM	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente	Punti 10			
B	Laurea Triennale	Punti 3 (<i>non cumulabile</i>)			
C	Eventuale altra laurea	Punti 2			
D	- Master Universitario di 1° o 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e con esami in presenza - Certificazioni di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza	Punti 1 (<i>MAX punti 3</i>)			
E	Dottorato di Ricerca certificato	Punti 2			
F	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate	Punti 0,5 per articolo (<i>MAX 2</i>)			
G	Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, EIPASS ecc.)	Punti 1 per certificazione (<i>MAX punti 3</i>)			
H	Esperienza di esperti in progetti coerenti con le attività previste	Punti 2 (<i>MAX punti 6</i>)			
I	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	Punti 2 (<i>MAX punti 6</i>)			
L	Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste	Punti 1 (<i>MAX punti 3</i>)			
M	Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di Esperto	Punti 1 (<i>MAX punti 3</i>)			
N	Congruità, originalità e valenza del: Piano di lavoro presentato	Punti 20			
TOTALE PUNTI			MAX 60		

ALLEGATO B: CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TUTOR

	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI COMPLESSIVI ATTRIBUIBILI	NUMERO INCARICHI O TITOLI POSSEDUTI (punteggio attribuito dal candidato)	NUMERO DI PAGINA DI RIFERIMENTO CURRICULUM	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente	Punti 10			
B	Laurea Triennale	Punti 3 <i>(non cumulabile con il punto A)</i>			
C	Eventuale altra laurea	Punti 2			
D	Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, EIPASS etc.)	Punti 2 per ogni certificazione <i>(MAX punti 6)</i>			
E	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	Punti 2 <i>(MAX punti 6)</i>			
F	Esperienze di Tutoraggio coerenti con le attività previste	Punti 1 <i>(MAX punti 3)</i>			
G	Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di tutor, ma pertinenti col modulo richiesto	Punti 1 <i>(MAX punti 3)</i>			
TOTALE PUNTI			MAX 30		

