

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la valutazione del comportamento si tiene conto della partecipazione degli studenti alla vita scolastica e agli impegni extrascolastici.

Il giudizio del comportamento sarà desunto sulla base dei seguenti indicatori:

- ✓ Organizzazione nello studio
- ✓ Comunicazione con i pari e con il personale scolastico
- ✓ Partecipazione alla vita scolastica
- ✓ Frequenza e puntualità
- ✓ Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto

secondo i relativi giudizi

INDICATORI	GIUDIZIO
L'alunno/a assume un comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento di Istituto, delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola. Assolve in modo consapevole e pienamente i propri doveri scolastici, mostra attenzione e puntualità anche nello svolgimento di quelli extrascolastici. Partecipa attivamente e in modo propositivo alle attività della classe, rivelando un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari scolastici.	<b>10</b>
L'alunno/a assume un comportamento rispettoso delle regole convenute e del Regolamento di Istituto, delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola. Assolve i propri doveri scolastici, si impegna con costanza nello svolgimento di quelli extrascolastici. Partecipa attivamente alle attività della classe, rivelando un atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari scolastici.	<b>9</b>
L'alunno/a assume un comportamento rispettoso della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola. Assolve generalmente i propri doveri scolastici e quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. Partecipa con costanza alle attività della classe. Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta quasi sempre gli orari scolastici.	<b>8</b>
L'alunno/a mostra rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, assume un comportamento nel complesso adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola. Assolve in parte i propri doveri scolastici e con discontinuità e/o settorialità quelli extrascolastici. Partecipa alle attività della classe, rivelando un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. Frequenta in maniera non del tutto regolare le lezioni e non sempre rispetta gli orari scolastici.	<b>7</b>
L'alunno/a mostra rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, assume un comportamento non sempre rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola. Assolve in modo incompleto i propri doveri scolastici ed extrascolastici. Partecipa in modo poco propositivo alle attività della classe, rivelando un atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. Frequenta con discontinuità le lezioni e si rende responsabile di frequenti ritardi.	<b>6</b>
L'alunno/a mostra continue e reiterate mancanze delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, assume un comportamento non rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola. Non assolve i propri doveri scolastici ed extrascolastici nella maggior parte delle discipline. Partecipa con scarso interesse alle attività della classe, rivelando un atteggiamento di disturbo durante le lezioni e gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari. Non frequenta con regolarità le lezioni e non rispetta gli orari scolastici.	<b>5</b>