



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F. SOFIA ALESSIO-CONT.-MONT.-PAS”
(SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO)
Via C. Alvaro, 1 - 89029 TAURIANOVA (RC) - Tel.: 0966 472889
E-Mail: rcic87400a@istruzione.it - Pec: rcic87400a@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.icsofiaalessio-contestabile.edu.it>
Cod. Mecc. RCIC87400A - AMBITO 11 - C.F.= 91021610802 - C.U.= UF01SF

Al Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Concetta Muscolino
Alla F.S. Area 6 – INCLUSIONE E INTERCULTURA Prof. Antonio Albanese

Ai docenti:

Scullino Fiorina e Raco Annunziata (Scuola dell’Infanzia)

Alvaro Daniela e Simari Maria Grazia (Scuola Primaria)

Luverà Gabriella e Mamone Luisa (Scuola Sec. I Grado)

Alla componente genitori

Policari Maria Concetta

Pezzano Sabina

Mondello Loredana

A Tutti i Docenti di sostegno

Rappresentante Comune

Dott. Saverio Latella

Alla componente ASP RC/ GIT

territoriale Dott.ssa Carmen

Elia

All’Assistente Sociale Dott.ssa Maria

Gentile

Oggetto: Decreto collettivo di nomina componenti del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali ai sensi del Dlgs 66/2017 - a.s. 2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 104/92, art. 15, comma 2, che recita: “Presso ogni circolo didattico ed istituto di scuola secondaria di primo e secondo grado sono costituiti gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo”;

Vista la Legge 8/10/2010, n. 170, “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, recante “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

Viste le indicazioni operative emanate con Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013; Visto il D.Lgs. 66/2017 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il Piano triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022/2025, che prevede la

costituzione di un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) costituito da: referenti inclusione; insegnanti di sostegno; genitori; referenti ASP territoriale;

Acquisite le disponibilità del personale docente;

Ritenuto necessario integrare con altre componenti docenti di ogni ordine di scuola;

DECRETA

che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (G.L.I.) per l'anno scolastico 2024/2025, risulta così composto:

- ✓ DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott.ssa Maria Concetta Muscolino
- ✓ FUNZIONE STRUMENTALE Area 6 – INCLUSIONE E INTERCULTURA Prof. Antonio Albanese
- ✓ Docenti: Scullino Fiorina e Raco Annunziata (Scuola dell'Infanzia) - Alvaro Daniela e Simari Maria Grazia (Scuola Primaria) - Luverà Gabriella e Mamone Luisa (Scuola Sec. I Grado)
- ✓ Componente genitori: Policari Maria Concetta - Pezzano Sabina - Mondello Loredana
- ✓ Tutti i Docenti di sostegno
- ✓ Rappresentante Comune: Dott. Saverio Latella
- ✓ ASP RC / GIT territoriale: Dott.ssa Dott.ssa Carmen Elia;
Ass. Sociale Dott.ssa Maria Gentile

Il Gruppo di Lavoro svolgerà le seguenti funzioni:

1. rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nella scuola;
2. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi già posti in essere e predisposizioni nuovi piani di intervento
3. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
4. rilevazione monitoraggio e valutazione del grado di inclusione della scuola:
5. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
6. supporto al Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione riferito a tutti i bambini con BES, da redigere entro il mese di Giugno di ogni anno scolastico;
7. supporto ai docenti titolari della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e ai consigli di classe della scuola secondaria di primo grado nell'attuazione dei PEI.

Art 2- Nel P.T.O.F. triennale della scuola trovano esplicitazione: un concreto impegno programmatico per l'inclusione, basato su una attenta lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie; criteri e procedure di utilizzo "funzionale" delle risorse professionali presenti, privilegiando, rispetto a una logica meramente quantitativa di distribuzione degli organici, una logica "qualitativa", sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari che recuperi l'aspetto "pedagogico" del percorso di apprendimento e l'ambito specifico di competenza della scuola;

Art. 3 – Cadenza degli incontri e compensi

Il gruppo GLI svolge la propria attività e si riunisce almeno due volte l'anno, nei tempi e nei

modi che più opportuni in relazione alla complessità interna dell'istituto, ossia in orario di servizio ovvero in orari aggiuntivi facendo rientrare la partecipazione alle attività del gruppo nei compensi già pattuiti per i docenti in qualità di referenti di altre commissioni il cui numero di ore di attività aggiuntive sarà definito in sede di contrattazione d'istituto. Nessun compenso è previsto per la componente docente, genitori e al personale specialista esterno all'amministrazione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Concetta Muscolino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.Lgs. n.39/1993