

VERBALE N. 4- COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

Il giorno 25 del mese di gennaio 2021, alle ore 15:30, in modalità online <https://meet.google.com/rcb-dnpj-oxp> in seguito di regolare convocazione del 20/01/2021 - prot. N. 428U II.3 , si è riunito- il Collegio dei Docenti, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione on line dei verbali delle sedute precedenti.
2. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.
3. Aggiornamento criteri e griglie di valutazione scuola primaria a.s. 2020/21.
4. Criteri per lo svolgimento degli scrutini.
5. Programmazione calendario prove parallele d'Istituto.
6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Visto il numero dei presenti, il Dirigente dichiara aperta la seduta con la trattazione del **primo punto** all'O.G.: **lettura on line e approvazione verbali sedute precedenti.**

Il Dirigente comunica che la lettura dei verbali delle sedute precedenti è stata effettuata nell'Area riservata del sito web dell'Istituto e gli stessi sono stati approvati all'unanimità.

In seguito il Dirigente prof. Giuseppe Gelardi invita il collegio ad un momento di silenzio per ricordare la maestra Carmelitano Francesca, sottolineando la professionalità con la quale ha portato avanti il suo lavoro nella scuola, con abnegazione e amore verso gli alunni . La perdita subita è per noi motivo di dolore e di sincera commozione e ci trova sensibilmente vicini alla famiglia.

Si passa alla trattazione **del secondo e terzo punto** all'ordine del giorno: **Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria; Aggiornamento criteri e griglie di valutazione scuola primaria a.s. 2020/21.**

Il DS socializza l'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria", vengono illustrati all' assemblea gli obiettivi disciplinari di apprendimento e le griglie di valutazione disciplinare già oggetto di discussione e modifiche all'interno dei dipartimenti disciplinari , con le linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi, che prevede la messa a sistema di un nuovo impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale e introduce

un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni alunno sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Come definito nell'art. 3, comma 7, dell'Ordinanza n. 172, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, nonché la valutazione del comportamento e dell'Insegnamento della Religione Cattolica o dell'Attività Alternativa. La valutazione degli alunni con disabilità certificata (Legge n. 104/1992 art. 3 comma 1 o art. 3 comma 3) sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (Legge n. 170/2010) terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Per gli allievi che presentano altri tipi di Bisogni Educativi Speciali (D.M. del 27.12.2012 – C.M. n. 6 del 08.03.2020), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Si allega Documento redatto dalla funzione strumentale area 4 prof.ssa Maria Francesca Marafioti.

- Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

Il collegio approva all' unanimità con delibera n.25

- Aggiornamento criteri e griglie di valutazione scuola primaria a.s. 2020/21.

Il collegio approva all' unanimità con delibera n.26

Si passa alla trattazione del **quarto punto** all'ordine del giorno:

Criteri per lo svolgimento degli scrutini.

Il dirigente scolastico propone i criteri Essenziali per lo svolgimento degli scrutini, tenendo conto del DPR 122/2009, del D. Lgs n. 62 del 13 aprile 2017, del documento di valutazione alunni allegato al PTOF 2019/2022, della legge 20 agosto 2019, n. 92 che, con Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, prevede, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, e dell'Ordinanza del 4 dicembre 2020 che, tenendo conto del D. L. n. 22 del 8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, del D. L. n. 104 del 14 agosto 2020, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126, disciplina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria. La valutazione ha un'evidente finalità formativa ed educativa e concorre, attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascuno, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo di tutti, considerati i livelli di partenza individuali. La valutazione è parte integrante della progettazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo. I docenti, pertanto, hanno nella valutazione, lo strumento privilegiato che permette loro la continua e flessibile regolazione della progettazione educativo/didattica. La valutazione è equa, trasparente, coerente con gli obiettivi di apprendimento del curriculum. La valutazione viene illustrata all'assemblea.

Si allega documento.

Il collegio approva all'unanimità con delibera n. 27

Si passa al **quinto punto** all'ordine del giorno: **Programmazione calendario prove parallele d'Istituto.**

I docenti di Italiano, Inglese e Matematica della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado, pur evidenziando le differenti risposte in termini di apprendimento e partecipazione degli alunni alle attività proposte in DDI, concordano nel formulare le relative prove parallele di Italiano, Inglese e Matematica che gli alunni effettueranno nei giorni 26 e 27 gennaio.

Si passa al **sesto punto** all'ordine del giorno: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il DS si sofferma su alcuni punti importanti:

- Le ore di potenziamento devono essere programmate al recupero degli alunni che presentano delle situazioni di disagio.

- Vengono suddivise delle somme in modo equo per l'acquisto di materiale ludico per le scuole dell'Infanzia di tutto l'Istituto Comprensivo.

Conclusa la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., la seduta ha termine alle ore 16:30.

FIRMATO

IL SEGRETARIO

Prof. Antonino Masso

IL DIRIGENTE

Prof. Giuseppe Gelardi