

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

## SCUOLA PRIMARIA

### CLASSI PRIMA E SECONDA

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Costituzione</b>	<p>Avere consapevolezza del proprio comportamento, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.</p> <p>Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni.</p> <p>Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p>	<p>Prende consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</p> <p>Assume comportamenti di autocontrollo e fiducia in sé.</p> <p>In ambiente scolastico, sviluppa atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti.</p> <p>Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p>	<p><b>Avanzato</b></p> <p><b>Intermedio</b></p> <p><b>Base</b></p> <p><b>Iniziale</b></p>
<b>Sviluppo Sostenibile</b>	<p>Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata.</p> <p>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>È capace di esplorare l'ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.</p> <p>Anche in rapporto all'esperienza, si avvicina al concetto di raccolta differenziata; inizia a praticare la raccolta differenziata.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p><b>Avanzato</b></p> <p><b>Intermedio</b></p> <p><b>Base</b></p> <p><b>Iniziale</b></p>

CLASSE TERZA				
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Costituzione</b>	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	Riconosce le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	<b>Avanzato</b>
	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	Riconosce la necessità delle regole per disciplinare la vita della classe.	Conosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	<b>Intermedio</b>
	Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri	Interagisce secondo il turno di parola, sa esprimere le proprie necessità e sa ascoltare quelle degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	<b>Base</b>
			Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	<b>Iniziale</b>
<b>Sviluppo Sostenibile</b>	Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata.	È capace di esplorare l'ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali al fine di uno sviluppo ecosostenibile.	<b>Avanzato</b>
	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.	Riconosce, nel proprio ambiente di vita, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, al fine di uno sviluppo ecosostenibile.	<b>Intermedio</b>
	Rispettare l'ambiente di vita: conoscere le risorse, avere cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti.	Riflette sul concetto di raccolta differenziata, di riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, al fine di uno sviluppo ecosostenibile.	<b>Base</b>
			Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, al fine di uno sviluppo ecosostenibile.	<b>Iniziale</b>

CLASSE QUARTA				
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Costituzione</b>	Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	È consapevole delle diversità culturali e sociali ed è capace di interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	<b>Avanzato</b>  <b>Intermedio</b>  <b>Base</b>  <b>Iniziale</b>
	Sviluppare il senso di appartenenza all'identità nazionale.	Riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	
	Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali.	Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	
			Conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	
<b>Sviluppo Sostenibile</b>	Esplorare il territorio, la storia, le origini, i punti di aggregazione, simboli e monumenti più importanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata	Esplora la propria città ed è consapevole della necessità di riconoscere, valorizzare e tutelare simboli e monumenti e adotta comportamenti idonei e corretti.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, alla scelta di una alimentazione corretta ed ecosostenibile.	<b>Avanzato</b>  <b>Intermedio</b>  <b>Base</b>  <b>Iniziale</b>
	Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo negli ambienti naturali Assumere comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni rischio	Conosce l'importanza della tutela dell'ambiente naturale per tutelare risorse e prevenire rischi e si impegna in atteggiamenti responsabili di prevenzione,	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, e alla scelta di una alimentazione corretta ed ecosostenibile.	
	Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.	Comprende la necessità di adottare una corretta e sana scelta alimentare per la salute.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, alla scelta di una alimentazione corretta ed ecosostenibile.	
	Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento	Comprende la necessità di un corretto uso delle risorse idriche ed energetiche per evitare gli sprechi e qualsiasi forma d'inquinamento.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, alla scelta di una alimentazione corretta ed ecosostenibile.	
<b>Cittadinanza Digitale</b>	Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.	Conosce e utilizza Internet per approfondimenti e comunicazioni.	Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	<b>Avanzato</b>  <b>Intermedio</b>  <b>Base</b>  <b>Iniziale</b>
		Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	
		Conosce opportunità e pericoli dei social network.	Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	
			Conosce parzialmente, l'ambiente digitale e interagisce, in modo inadeguato, nell'applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	

**CLASSE QUINTA**

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Livello
<b>Costituzione</b>	<p>Riconoscere le istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico della società ( equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Città metropolitana, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa e al mondo.</p> <p>Prendere consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.</p> <p>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>	<p>Riconosce le istituzioni e i principi sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali</p> <p>Conosce e analizza i simboli dell'identità comunale, regionale nazionale ed europea.</p> <p>Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di cooperazione e solidarietà.</p> <p>Assume responsabilmente e in autonomia, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p>	<p>Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p> <p>Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p> <p>Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, con qualche incertezza, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p> <p>Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, in modo inadeguato, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p><b>Avanzato</b></p> <p><b>Intermedio</b></p> <p><b>Base</b></p> <p><b>Iniziale</b></p>
<b>Sviluppo Sostenibile</b>	<p>Conoscere le problematiche ambientali e assumere atteggiamenti di rispetto.</p> <p>Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo degli ambienti naturali Assumere comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni rischio</p> <p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p>	<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Conosce l'importanza della tutela dell'ambiente naturale per tutelare risorse e prevenire rischi e si impegna in atteggiamenti responsabili di prevenzione,</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.</p> <p>Comprende l'importanza del patrimonio artistico, culturale e ambientale come bene comune da difendere e rispettare.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, e allo sviluppo ecosostenibili dell'ecosistema.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e allo sviluppo ecosostenibile dell'ecosistema.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e allo sviluppo ecosostenibile dell'ecosistema.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e allo sviluppo ecosostenibili dell'ecosistema.</p>	<p><b>Avanzato</b></p> <p><b>Intermedio</b></p> <p><b>Base</b></p> <p><b>Iniziale</b></p>
<b>Cittadinanza Digitale</b>	<p>Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>	<p>Sa gestire in sicurezza gli approcci in rete, negli ambienti digitali frequentati dai bambini e sa realizzare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di incontro online e nel rispetto delle regole.</p> <p>Sa rispettare gli altri e proteggersi nelle relazioni online: sa contrastare atti di cyberbullismo, verificare l'affidabilità delle fonti di informazione, gestire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p> <p>Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p> <p>Conosce parzialmente l'ambiente e interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p> <p>Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e interagisce, in modo inadeguato, nell'applicare i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p>	<p><b>Avanzato</b></p> <p><b>Intermedio</b></p> <p><b>Base</b></p> <p><b>Iniziale</b></p>