



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
F. SOFIA. ALESSIO – N. CONTESTABILE
(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO)
Via C. Alvaro, 1 - 89029 TAURIANOVA (RC) - Tel.: 0966612031
E-Mail: rcic87400a@istruzione.it - Pec: rcic87400a@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.icsofiaalessio-contestabile.edu.it>
Cod. Mecc. RCIC87400A - AMBITO 11 - C.F.= 91021610802 - C.U.= UF01SF

Prot. N. 749/II.5

Taurianova, 06/02/2020

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1. COMMI 126 e s.s. LEGGE 107/2015

PREMESSA

La Legge 107/2015 all'articolo 1, comma 129, individua tre aree-ambiti per la valorizzazione del merito dei Docenti. Le tre aree sono relative a:

- a) la qualità' dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché quelli derivanti dalla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche precondizioni essenziali;
- c) le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Premesso, altresì, che il Bonus secondo la Legge 107/ 2015 non può essere erogato a pioggia né è soggetto a contrattazione con le RSU e che la distribuzione del Bonus è prerogativa della Dirigente sulla base dei criteri approvati dal Comitato di Valutazione che saranno improntati alla massima oggettività e trasparenza si precisa che condizione essenziale per l'attribuzione del bonus sia l'assenza di provvedimenti disciplinari (lettere di richiamo, censure etc.) nel triennio precedente alla valorizzazione del docente, si precisa che:

- non si procederà all'assegnazione del bonus in presenza di assenze superiori a giorni 30.
- non si procederà alla formulazione di una graduatoria;
- la motivazione che scaturisce dalla compilazione della tabella evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente;
- non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus;
- il provvedimento di attribuzione del bonus deve essere emanato dalla Dirigente entro il 31 agosto;
- tali criteri saranno pubblicati, dopo l'informativa alle RSU, sul sito della scuola per la massima diffusione.

Ogni Docente presenterà una richiesta di accesso al Bonus con dichiarazione personale dei servizi e delle attività svolte. Sulla base delle autodichiarazioni la Dirigente, verificato quanto dichiarato, attribuisce un punteggio fino a trenta punti per ambito per un totale di 90 punti. La Dirigente, inoltre, valuterà con giudizio di propria pertinenza sulla base delle osservazioni e verifiche fatte attribuendo fino ad un massimo di ulteriori trenta punti. La Dirigente, sulla base

della consistenza del fondo erogato all'Istituzione scolastica e sulla scorta delle istanze prodotte dai docenti, stabilirà il punteggio soglia ai fini di ripartizione del bonus in parti uguali.

Premesso quanto sopra, si procede ad esaminare punto per punto i criteri proposti tenuto conto della progettualità e dell'organizzazione dell'istituzione scolastica:

Criteri valutativi di pertinenza del Dirigente scolastico dell'attività del Docente:

(si attribuisce un punto per ogni voce positiva max 30 punti)

AMBITO A

Ambiti della Legge107/2015	Attività-Competenze	Descrittori	SI	NO	Punti	
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli allievi	Cura del lavoro	Programmazione personale accurata delle attività didattiche				
		Partecipazione assidua alle riunioni di programmazione e condivisione delle pratiche ed attività didattiche				
		Tenuta efficace della documentazione nell'ambito della didattica tradizionale e innovativa e laboratoriale				
	Apporto al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Partecipazione attiva ad azioni progettuali di sistema (Erasmus, progetti europei, etc. etc.)				
		Uso delle tecnologie informatiche LIM, laboratori etc. etc.				
		Partecipazione attiva alle iniziative della Istituzione scolastica - visite guidate, manifestazioni esterne ecc.				
	Contributo al successo scolastico e formativo degli allievi		Partecipazione attiva alle attività dei gruppi di progetto o dipartimenti			
			Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e di curricula personalizzati			
			Uso di strumenti diversificati nella valutazione (assegnazione di compiti secondo livelli di competenza, prove per classi parallele)			
			Cura di ogni singolo allievo ed attenzione dei casi difficili con segnalazioni tempestive e ricerca delle soluzioni			
			Flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale)			
			Organizzazione di attività laboratoriali innovative			

Criteria per la valutazione del **punto A**:

<u>Punteggio 0</u>	Il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità verso l'Istituto
<u>Punteggio 1-4</u>	Il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto
<u>Punteggio 4-8</u>	Il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto
<u>Punteggio 9-10</u>	Il docente ha dimostrato un eccellente spirito di iniziativa attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento didattico della scuola

AMBITO B

Ambiti della Legge 107/2015	Attività-Competenze-Abilità	Descrittori	SI	NO	Punti
Risultati ottenuti dal docente da solo o in Gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli allievi e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Cura della didattica: programmazione e valutazione degli studenti	Esiti degli allievi - miglioramento della situazione di partenza			
		Esiti degli allievi, recupero delle situazioni didattiche difficili (disabilità, DSA, BES)			
		Esiti degli allievi, esiti complessivi del gruppo classe/ prove invalsi			
		Uso di strumenti valutativi adeguati (Test di valutazione innovativi, rubriche di valutazione)			
		Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica			
		Impegno con i colleghi nella condivisione e diffusione buone pratiche			
	Cura delle relazioni	Cura delle relazioni con gli allievi			
		I Genitori			
		I Colleghi			
		Il Dirigente			
		I Soggetti Territoriali			
	Contributo attivo e impegnato al clima generale positivo della/e classe/i				

Criteria per la valutazione del **punto B**:

<u>Punteggio 0</u>	Il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad altre attività d'Istituto.
<u>Punteggio 1-4</u>	Il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione al lavoro in aula ed ha partecipato attivamente alle attività collegiali e a una progettualità di Istituto
<u>Punteggio 4-8</u>	Il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione attraverso la promozione di più di una progettualità di Istituto oltre al lavoro d'aula
<u>Punteggio 9-10</u>	Il docente ha dimostrato un eccellente spirito di collaborazione attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, di più progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle

	competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti
--	--

AMBITO C

Ambiti della Legge107/2015	Attività-Competenze-Abilità	Descrittori	SI	NO	Punti
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Coordinamento organizzativo della Istituzione scolastica	Funzioni istituzionali di supporto organizzativo del dirigente			
		Supporto attivo e propositivo ad attività di coordinamento organizzativo nelle attività della scuola.			
		Supporto attivo ad attività della scuola nella risoluzione di problemi con carattere d'urgenza			
		ad attività anche in orario extracurricolare			
		ad attività anche in periodi di chiusura delle lezioni.			
		Supporto attivo e propositivo nelle relazioni con enti locali			
		Responsabilità nella sicurezza.			
		Responsabilità di siti web			
	Organizzazione della didattica	Compiti di responsabilità e nel coordinamento di dipartimenti, gruppi di progetto, consigli di classe			
		Partecipazione attiva e costante alle attività di dipartimenti, commissioni, gruppi di lavoro.			
	Organizzazione della formazione del personale	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola.			
		Ruolo di Tutor dei docenti neoassunti.			

Criteria per la valutazione del **punto C**:

<u>Punteggio 0</u>	Il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo negli ambiti organizzativi o di coordinamento..
<u>Punteggio 1-6</u>	Il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse attività d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria
<u>Punteggio 6-10</u>	Il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una attività d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente

TOTALE PUNTEGGIO A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ambiti della legge 107/2015		Punteggio attribuibile	Punteggio assegnato
A	Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Da 0 a 10 punti	
B	Risultati ottenuti dal docente da solo o in Gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli allievi e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Da 0 a 10 punti	
C	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Da 0 a 10 punti	
Totale punteggio max 30 punti			

SCHEMA VALUTATIVA

A. QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI:

Tipologia	Numero	Totale ore	Titolo	Valutazione D.S. Totale punti
Corsi di formazione/ aggiornamento svolti nell'anno di riferimento, allegando documentazione delle attività svolte.				
Progetti per il miglioramento dell'istituzione scolastica; allegando documentazione delle attività svolte.				
Concorsi, gare, eventi (allegare documentazione)				
Compilazione puntuale e regolare del registro e tenuta atti di competenza		Frequenza di compilazione		
Uso di tecnologie e metodologie didattiche innovative (da dichiarare)				
Realizzazione di materiali didattici innovativi(da documentare).				
Totale ambito A				

A) – TIPOLOGIA	ORE – CRITERI	PUNTI max 30
Corsi di formazione/aggiornamento (svolti nell'anno scolastico di riferimento) max 6p.	Da 20 a 40 ore	2
	Da 41 a 60 ore	3
	Da 61 ore in poi	4
	Da 81 a 100 ore	6
Progetti per il miglioramento dell'istituzione scolastica max 6p.	Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività	3-6
Concorsi, gare, eventi max 6	Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività	3-6
Compilazione puntuale registro e tenuta degli atti di competenza	Giornaliera/settimanale	1-2
Uso di tecnologie informatiche	Specificare e allegare relazione	2-4
Realizzazione di materiali didattici innovativi max 6	Numero materiali	3-6

B; RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI, DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE:

Tipologia	Materia/e	Situazione di partenza	Situazione finale	Totale punti valutazione D.S.
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari allegando i risultati				
Risultati nel potenziamento e gestione di classi difficili, numerose con almeno 20 allievi, o pluriclassi con gravi allievi disabili, BES etc.				
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari a mezzo di didattiche innovative allegando la documentazione				
Attività di monitoraggio e documentazione dei PDP, BES, DSA; attività monitoraggio PEI				
Partecipazione costante a commissioni, dipartimenti, gruppi di lavoro	numero			
Totale ambito B				

B) – TIPOLOGIA	ORE – CRITERI	PUNTI max 30
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari	Aumento congruo della media dei risultati di partenza	5
Risultati nel potenziamento e gestione di classi difficili, numerose con almeno 20 allievi, o pluriclassi con gravi allievi disabili, BES etc.	Aumento congruo della media dei risultati di partenza	5-10
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari a mezzo di didattiche innovative	Aumento congruo della media dei risultati di partenza	5

Attività di monitoraggio e documentazione dei PDP, BES, DSA; attività monitoraggio PEI	Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività p.4	4
Partecipazione costante a commissioni, dipartimenti, gruppi di lavoro		3-6

C; RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE:

Tipologia	Numero(*)	Totale punti valutazione D.S.
Collaboratore del Dirigente scolastico		
Fiduciario di plesso		
Funzione strumentale		
Responsabile di Progetto		
Coordinatore Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione		
Animatore Digitale		
Tutor del docente neo-assunto		
Responsabile della sicurezza		
Responsabile sito web		
Totale ambito C		

C) – TIPOLOGIA	PUNTI max 30	
Collaboratore del DS	7	
Fiduciario di plesso	5	
Funzione strumentale	5	
Responsabile di Progetto	3	
Coordinatore Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione	4	
Animatore Digitale	4	
Tutor del docente neo-assunto	4	
Responsabile della sicurezza	5	
Responsabile sito web	6	

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell'attribuzione del **BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**, come di seguito:

	PUNTI
Ambito A max 30	
Ambito B max 30	
Ambito B max 30	
TOTALE max 90	

TOTALE DEI PUNTEGGI ATTRIBUIBILI AL DOCENTE

sulla base della dichiarazione verificata dal Dirigente scolastico e della sua valutazione complessiva.

DOCENTE

COGNOME:.....NOME:.....

Sulla dichiarazione del docente e verifica del D.S.	punti
Ambito A max 30	
Ambito B max 30	
Ambito C max 30	
Valutazione del Dirigente scolastico	
AmbitoA max 10	
Ambito B max 10	
Ambito C max 10	
Totale punteggio	

I Docenti saranno invitati pertanto a presentare l'apposita scheda di dichiarazione delle attività che verrà poi esaminata e vagliata dalla Dirigente per il riconoscimento dei punti attribuibili in merito alle aree individuate dalla normativa di riferimento. I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico e potranno essere modificati o confermati all'inizio dei successivi due anni del triennio, in considerazione del RAV annuale della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi, effettuata annualmente dal comitato di valutazione.

Il documento è stato approvato all'unanimità dal Comitato di Valutazione in data 10 dicembre 2019.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Nicolosi
(firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art.3,c.2.D.lgs n 39/93)