**COORDINATORI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

Coordina il Dipartimento disciplinare **Linguistico, Storico-Geografico-Sociale**, per l’a.s. 2019/20, la prof.ssa **Barbara Pellegrino**.

Il Coordinatore del dipartimento, nell’ambito della rispettiva area di intervento, dovrà:

• Coordinare la progettazione didattica secondo quanto prescritto dalle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi ed alle competenze e cura delle strategie metodologico-didattiche;

• Curare la programmazione e il monitoraggio delle attività in relazione ai risultati di apprendimento raggiunti dagli alunni, predisponendo prove oggettive comuni per le classi parallele;

• Curare la verticalizzazione , rapportandosi con i tre ordini e gradi di scuola , lo scambio dei materiali didattici e la rendicontazione in merito ai risultati ottenuti, la documentazione didattica;

• Collaborare alla predisposizione di strumenti comuni per la misurazione e la valutazione;

• Presiedere e verbalizzare le riunioni;

• Promuovere l’aggiornamento sulle innovazioni metodologiche-didattiche legate ai processi di riforma in atto e la cura privilegiata della ricerca delle valenze formative della disciplina e del rapporto con le altre discipline, promuovendo fra i colleghi il più ampio dibattito e scambio di informazioni sull’argomento. Nell’ottica del lavoro per competenze, il coordinatore di Dipartimento dovrà curare momenti di incontro/confronto promuovendo percorsi programmatici trasversali;

• Sollecitare il più ampio dibattito tra i Docenti impegnando tutto il gruppo alla ricerca di proposte, elaborazioni, soluzioni unitarie in ordine a:

* Progettazione disciplinare di unità didattiche;
* Iniziative di promozione dell’innovazione metodologico-didattica;
* Individuazione degli obiettivi propri della disciplina per le varie classi e della loro interrelazione con gli obiettivi educativi generali;
* Individuazione dei criteri e dei metodi di valutazione degli alunni per classi parallele;
* Monitoraggio delle programmazioni di classe in funzione della coerenza delle stesse con gli indirizzi dipartimentali;
* Definizione degli standard di programma e di competenze disciplinari a cui ogni docente della materia si dovrà scrupolosamente attenere;
* Individuazione di soluzioni unitarie per l’adozione dei libri di testo.

• Elaborare la relazione finale

Coordina il Dipartimento disciplinare Matematico-Scientifico-Tecnologico, per l’a.s. 2019/20, la prof.ssa **M. Francesca Marafioti.**

Il Coordinatore del dipartimento, nell’ambito della rispettiva area di intervento, dovrà:

• Coordinare la progettazione didattica secondo quanto prescritto dalle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi ed alle competenze e cura delle strategie metodologico-didattiche;

• Curare la programmazione e il monitoraggio delle attività in relazione ai risultati di apprendimento raggiunti dagli alunni, predisponendo prove oggettive comuni per le classi parallele;

• Curare la verticalizzazione , rapportandosi con i tre ordini e gradi di scuola , lo scambio dei materiali didattici e la rendicontazione in merito ai risultati ottenuti, la documentazione didattica;

• Collaborare alla predisposizione di strumenti comuni per la misurazione e la valutazione;

• Presiedere e verbalizzare le riunioni;

• Promuovere l’aggiornamento sulle innovazioni metodologiche-didattiche legate ai processi di riforma in atto e la cura privilegiata della ricerca delle valenze formative della disciplina e del rapporto con le altre discipline, promuovendo fra i colleghi il più ampio dibattito e scambio di informazioni sull’argomento. Nell’ottica del lavoro per competenze, il coordinatore di Dipartimento dovrà curare momenti di incontro/confronto promuovendo percorsi programmatici trasversali;

• Sollecitare il più ampio dibattito tra i Docenti impegnando tutto il gruppo alla ricerca di proposte, elaborazioni, soluzioni unitarie in ordine a:

* Progettazione disciplinare di unità didattiche;
* Iniziative di promozione dell’innovazione metodologico-didattica;
* Individuazione degli obiettivi propri della disciplina per le varie classi e della loro interrelazione con gli obiettivi educativi generali;
* Individuazione dei criteri e dei metodi di valutazione degli alunni per classi parallele;
* Monitoraggio delle programmazioni di classe in funzione della coerenza delle stesse con gli indirizzi dipartimentali;
* Definizione degli standard di programma e di competenze disciplinari a cui ogni docente della materia si dovrà scrupolosamente attenere;
* Individuazione di soluzioni unitarie per l’adozione dei libri di testo.

• Elaborare la relazione finale.

Coordina il Dipartimento disciplinare Artistico-Espressivo– Dipartimento Inclusione, per l’a.s. 2019/20, la prof.ssa **M. Cristina Murdica.**

Il Coordinatore del dipartimento, nell’ambito della rispettiva area di intervento, dovrà:

• Coordinare la progettazione didattica secondo quanto prescritto dalle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi ed alle competenze e cura delle strategie metodologico-didattiche;

• Curare la programmazione e il monitoraggio delle attività in relazione ai risultati di apprendimento raggiunti dagli alunni, predisponendo prove oggettive comuni per le classi parallele;

• Curare la verticalizzazione , rapportandosi con i tre ordini e gradi di scuola , lo scambio dei materiali didattici e la rendicontazione in merito ai risultati ottenuti, la documentazione didattica;

• Collaborare alla predisposizione di strumenti comuni per la misurazione e la valutazione;

• Presiedere e verbalizzare le riunioni;

• Promuovere l’aggiornamento sulle innovazioni metodologiche-didattiche legate ai processi di riforma in atto e la cura privilegiata della ricerca delle valenze formative della disciplina e del rapporto con le altre discipline, promuovendo fra i colleghi il più ampio dibattito e scambio di informazioni sull’argomento. Nell’ottica del lavoro per competenze, il coordinatore di Dipartimento dovrà curare momenti di incontro/confronto promuovendo percorsi programmatici trasversali;

• Sollecitare il più ampio dibattito tra i Docenti impegnando tutto il gruppo alla ricerca di proposte, elaborazioni, soluzioni unitarie in ordine a:

* Progettazione disciplinare di unità didattiche;
* Iniziative di promozione dell’innovazione metodologico-didattica;
* Individuazione degli obiettivi propri della disciplina per le varie classi e della loro interrelazione con gli obiettivi educativi generali;
* Individuazione dei criteri e dei metodi di valutazione degli alunni per classi parallele;
* Monitoraggio delle programmazioni di classe in funzione della coerenza delle stesse con gli indirizzi dipartimentali;
* Definizione degli standard di programma e di competenze disciplinari a cui ogni docente della materia si dovrà scrupolosamente attenere;
* Individuazione di soluzioni unitarie per l’adozione dei libri di testo.

• Elaborare la relazione finale.