



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
F. SOFIA. ALESSIO – N. CONTESTABILE
(SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO)
Via C. Alvaro, 1 - 89029 TAURIANOVA (RC) - Tel.: 0966612031
E-Mail: rcic87400a@istruzione.it - Pec: rcic87400a@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.icsofiaalessio-contestabile.edu.it>
Cod. Mecc. RCIC87400A - AMBITO 11 - C.F.= 91021610802 - C.U.= UF01SF

Prot. n. 1386/VII.2

Taurianova, 16/03/2020

Comunicazione n. 71

Al Personale docente
Agli Atti / sito web

Oggetto: Istruzioni operative Didattica a Distanza

In riferimento alla Nota Ministeriale n. 279 del 08.03.2020, si invitano i signori docenti alla lettura e alla riflessione sulle seguenti indicazioni:

-Didattica a Distanza

“Si confermano le disposizioni impartite dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278. Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. Le strutture del Ministero sono a disposizione per il necessario aiuto. Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile”

Da tali indicazioni risulta chiaro che il compito del docente non deve limitarsi ad assegnare compiti per casa o trasmettere semplicemente materiali di studio, bensì, deve, come specifica la suddetta Nota Ministeriale, prevedere:

“.....una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle “classi virtuali”, tra le diverse discipline. Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.”

Pertanto, ogni Consiglio di Classe, ed in particolare ogni docente, deve calibrare le attività al fine di rendere omogenea l'azione educativa complessiva, mantenendo un contatto, seppur virtuale, con gli alunni. La comunicazione continua con gli alunni non ha solo un fine didattico, ma anche di coinvolgimento relazione ed emotivo per assistere e supportare i discenti in questo periodo di emergenza, raggiungendo tutti gli alunni mediante vie di comunicazione diverse.

-Verifica e valutazione degli alunni

Il Ministero dell'Istruzione, sempre nella stessa comunicazione specifica:

“Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.”

E' evidente che i Capi di Dipartimento del Ministero hanno confermato, come da normativa vigente, la libertà di verifica e valutazione degli alunni, che ogni docente può esercitare, nel rispetto di quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. Tuttavia, la formalizzazione dell'assegnazione dei voti va fatta in ragione delle attività svolte e della reale interazione con gli alunni più aderente possibile all'attività di Classe. In attesa di indicazioni ministeriali più dettagliate a riguardo (eventuale inserimento dei Voti sul Registro Elettronico), si consiglia di effettuare una attenta e puntuale registrazione personale, a cura di ogni docente, relativa a tutte le attività poste in essere, al fine di una successiva rendicontazione per l'eventuale assegnazione dei voti.

-Attività dei docenti in supplenza breve o temporanea

“Supplenze brevi e temporanee personale docente. Per quanto attiene la particolare tipologia, si sottolinea l'atipicità della “sospensione delle attività didattiche in presenza” e la contestuale attivazione di forme di didattica a distanza, che vedono già l'impegno del personale docente con supplenza breve e temporanea. Nel caso di assenze dei docenti titolari nel corso della sospensione delle attività didattiche in presenza, dunque, i dirigenti scolastici si avvalgono dei supplenti, compatibilmente con quanto previsto dalla normativa vigente, al fine di garantire la didattica a distanza.”

Si evince chiaramente che deve essere garantita la didattica a distanza, quale attività didattica di Classe, qualunque sia la natura del contratto del docente, al fine di garantire gli apprendimenti di tutti gli studenti e di ciascuno.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Nicolosi
firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art.3,c.2.D.lgs n 39/93)